



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО”-ГР. БЯЛА ЧЕРКВА
5220 гр. Бяла черква, ул. „Бачо Киро“, ☎-06134-2512; e-mail: ou_bacho_kiro@abv.bg

NIKOLAY
PETKOV
HRISTOV

УТВЪРЖДАВАМ:
НИКОЛАЙ ХРИСТОВ
Директор на ОУ „Бачо Киро“
гр. Бяла черква

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Основно училище „Бачо Киро“

гр. Бяла черква

за периода

2026 – 2029 година

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност.

Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование
- Държавните образователни стандарти в предучилищното и училищно образование
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции
- Национална Стратегия за учене през целия живот
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено
- Наредба №5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №9/19.08.2016 г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на училищното образование
- Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование. Национална референтна рамка
- Стратегическа рамка – „Образование и обучение 2020“. Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021 – 2030)
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината
- Конвенция за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Други закони и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в Основно училище „Бачо Киро“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

2. ОСНОВНИ ПОСТАНОВКИ

• **МИСИЯ**

Мисията на Основно училище „Бачо Киро“ гр. Бяла черква е формирането на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез приложение на компетентностния подход да се постигнат държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Чрез въвеждането на новия учебен план да подкрепи развитието на всеки ученик в съответствие с възрастовите му потребности, способностите, интересите и творческите му заложби.

• **ВИЗИЯ**

Основно училище „Бачо Киро“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

• ЦЕННОСТИ

Философията на образованието поставя във фокуса нуждите на всеки ученик, насърчавайки неговото развитие и потенциал, подкрепяно от родителската и училищната общност, съобразно следните принципи на развитие:

Ориентираност към личността на ученика	Успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широкото сътрудничество между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и непедагогическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната, квалификационната и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранция за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на

	държавните образователни стандарти.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

- **ОСНОВНА ЦЕЛ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО“, гр. БЯЛА ЧЕРКВА**

Поставянето на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Бачо Киро“ и развиване на неговото активно участие в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост в процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

3. КЛЮЧОВИ ТВЪРДЕНИЯ ЗА РАБОТАТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО“, гр. БЯЛА ЧЕРКВА:

- Училището гарантира достъп до качествено образование и прилага механизъм за реализация на основни човешки (детски) права, прогласени в множество международни актове и национални нормативни документи.
- Основно училище „Бачо Киро“ отговаря на изискванията за качествено образование, въведени с реформата на образователната система.
- Основно училище „Бачо Киро“ предоставя гъвкава, защитена среда с условия за участие и включване в качествен образователно-възпитателен процес, които развиват знания, умения и компетенции и способстват за качествената по-нататъшна социална и образователна реализация на учениците.
- Жизнено важна и дългосрочна образователна инвестиция е създаването на иновативни, интегрирани образователни дейности чрез участие на всеки член от училищната общност, като гаранция за социалната и образователната реализация на учениците.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА.

Основно училище „Бачо Киро“, гр. Бяла черква е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 57, разпределени в 7 паралелки.

В училище е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната, така и широк спектър от занимания по интереси.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

5. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основния, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

ИЗВОДИ:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT АНАЛИЗ).

- Силни страни:
 - Квалифицирани учители
 - Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
 - Извънкласни дейности, съобразени с интересите, желанията и потребностите на учениците
 - Възможности за изява на училищно, регионално, национално и международно ниво
 - Създаване на приятелска среда
 - Добра материална база
 - Работа по проекти
 - Ефективно целодневно обучение I – VII клас
 - Безплатни закуски и млечни продукти I – IV клас
 - Безплатни учебници I – VII клас
 - Извършване на дейности по превенция на ранното напускане
 - Координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководство на училището
 - Работа в екипи, учейки се на взаимно, разбирателство и толерантност
- Слаби страни:
 - Недостатъчна мотивация на учениците, продиктувана от досегашната образователна система
 - Недостатъчна четивна грамотност и необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците
 - Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
 - Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблеми
 - Ниска заинтересованост на родителите на учениците и непосещаемост на обявените родителски срещи

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

ИЗВОДИ:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- ***ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:***
 - Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - Осъществяване на обучение по учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
- ***ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:***
 - Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - Ритуализация на училищния живот.
 - Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
 - Подкрепа на личностното развитие на учениците.
- ***УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:***
 - Занимания по интереси. Извънкласни и извънучилищни форми.
 - Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
 - Обновяване и обогатяване на материалната база.

- ***ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:***

- Квалификация на педагогическите кадри.

- ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО:***

- Взаимодействие с родителите.

- Партньорство със заинтересовани страни и институции.

- Присъствие на училището в общественото пространство.

7. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА. (Приложение №1)

8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ***ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:***

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед на пълноценно личностно развитие.

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа култура и спорт.

- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

- Подобрена физическа и материална среда.

- ***РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:***

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал, съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
 - Подобен професионален опит на работещите в училището.
- ***УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР ЗА ФОРМИРАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТНИ КАЧЕСТВА, УМЕНИЯ И НАГЛАСИ, ИЗГРАЖДАЩИ ЦЕННОСТНАТА СИСТЕМА НА МЛАДИТЕ ХОРА, КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ:***
 - Подобрена и благоприятна среда за обучени и личностно развитие.
 - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
 - Разработване и участие в проектни дейности – национални и международни.
 - ***АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, СЪТРУДНИЧЕСТВО И АКТИВНИ ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕНОСТ И ПУБЛИЧНИ ИНСТИТУЦИИ:***
 - Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - Удовлетворени очаквания на родителите.
 - Отваряне на училището към социалната среда.
 - ***ПОПУЛИРИЗИРАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ.***
- 9. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ**

НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ:

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати на НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
- Участие в проекти.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Предложената Стратегия отразява намеренията на педагогическия персонал на ОУ „Бачо Киро“, гр. Бяла черква за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 5 години. При определяне на приоритетите, включени в тази Стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободната и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището, Правилникът на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, планове на методическите обединения и различните комисии в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

Стратегията обхваща периода от 2026 г. до 2029 г., като следва да бъде актуализирана всяка година.